



## FIȘA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2015-2016

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Studii Europene          |
| 1.3. Departamentul                     | Studii Europene și Guvernanță          |
| 1.4. Domeniul de studii                | Management                             |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea  | Management                             |

### 2. Date despre disciplină

|   |   |                |   |                                     |   |                                       |    |
|---|---|----------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Teoria generală a dreptului             |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Lector univ.dr. Oprescu Mihaela Adriana |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lector univ.dr. Oprescu Mihaela Adriana |                |   |                                     |   |                                       |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1                                       | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup> | E | 2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup> | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                                  |     |
|--|-----|--------------------|----|----------------------------------|-----|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână   | 3   | Din care 3.2. curs | 2  | Din care 3.3. seminar/ laborator | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 42  | Din care 3.5. curs | 18 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp <b>ore convenționale 5 x 25 = 125</b>                             |     |                    |    |                                  | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                  | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                  | 15  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |     |                    |    |                                  | 12  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                                  | --  |
| Examinări  |     |                    |    |                                  | 2   |
| Alte activități:.....  |     |                    |    |                                  |     |
| 3.7. Total ore studiu individual   | 59  |                    |    |                                  |     |
| 3.8. Total ore pe semestru   | 125 |                    |    |                                  |     |
| 3.9. Numărul de credite  | 5   |                    |    |                                  |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F** - facultativă.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |      |
|--|------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | --   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | ---- |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>-înțelegerea principalelor instituții specifice disciplinei "Teoria generală a dreptului"</p> <p>-însușirea problematicii fenomenului juridic, a dreptului privit în ansamblu, în contextul identificării constantelor realității juridice.</p> <p>-cunoașterea conceptului "drept", a principiilor și funcțiilor acestuia, a relației dintre stat și drept, a ramurilor dreptului, etc.</p> <p>-capacitatea de a interpreta normele de drept în raport cu situațiile concrete</p>   |
| <b>Competențe Transversale</b> | <p>-cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor și instituțiilor juridice</p> <p>-însușirea de către student a limbajului riguros juridic</p> <p>-dezvoltarea raționamentului critic</p> <p>-dezvoltarea capacității de a realiza conexiuni cu cunoștințele de la alte discipline</p> <p>-realizarea temelor practice pe grup, în scopul dezvoltării abilităților de comunicare interpersonală, de asumare și distribuire de roluri specifice în munca de echipă</p> <p>-utilizarea resurselor bibliografice disponibile (clasice și electronice).</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1<br>Obiectivul general al disciplinei | -formarea unor abilități de gândire, analiză și interpretare a conceptelor, teoriilor juridice și chiar a textelor actelor normative.             |
| 7.2<br>Obiective specifice               | -identificarea instituțiilor juridice și a problemelor de drept ridicate de o situație de fapt premisă, precum și a soluțiilor juridice posibile. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare | Observații  |
|---|-------------------|---|
| <p>1. CONCEPTUL DREPTULUI</p> <p>-acceptiunile noțiunii de drept.</p> <p>-tipologia dreptului (clasificarea tipurilor de drept)</p> <p>-diviziunea dreptului în drept public și drept privat.</p> | Prelegere         | <p>1.Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i>, Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010, p.16-20, p.69-93.</p> <p>2.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i>, București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.1-13.</p> |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| <p>2. DREPTUL ȘI STATUL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-componentele statului.</li> <li>-separația puterilor în stat</li> <li>-forma de stat (structura de stat, forma de guvernământ, regimul politic).</li> </ul>  | <p>prelegere</p> | <p>1.Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i>, Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010, p.16-20, p.69-93.</p> <p>2.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i>, București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.1-13.</p>             |
| <p>3. PRINCIPIILE DREPTULUI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-principiile fundamentale ale dreptului</li> <li>-principiile specifice diferitelor ramuri juridice.</li> </ul>   | <p>Prelegere</p> | <p>1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i>, București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.60-64, p.77-80.</p> <p>2.Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i>, Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010, p.16-20, p.255-277.</p> |
| <p>4. IZVOARELE DREPTULUI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-clasificarea izvoarelor formale ale dreptului (cutuma, doctrina, practica judiciară și precedentul judiciar, contractul normativ, actul normativ)</li> <li>-izvoarele dreptului Uniunii Europene.</li> </ul> | <p>prelegere</p> | <p>1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i>, București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.60-64, p.77-80.</p> <p>2.Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i>, Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010, p.16-20, p.255-277.</p> |
| <p>5. NORMA JURIDICĂ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-noțiunea și trăsăturile normei juridice</li> <li>-clasificarea normelor juridice</li> <li>-acțiunea normei juridice în timp și spațiu</li> </ul>   | <p>prelegere</p> | <p>1.Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i>, Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010, p.16-20, p.327-354.</p> <p>2.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i>, București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.25-39</p>           |
| <p>6. RAPORTUL JURIDIC (I).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-definiția și trăsăturile raportului juridic.</li> <li>-conținutul raportului juridic.</li> <li>-obiectul raportului juridic.</li> </ul>  | <p>Prelegere</p> | <p>1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i>, București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.98-103</p> <p>2.Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i>, Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010, p.354-383</p>                    |
| <p>7. RAPORTUL JURIDIC (II).</p>   | <p>prelegere</p> | <p>1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente</i></p>  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| -definiția și trăsăturile raportului juridic.<br>-subiectele raportului juridic (persoana fizică, persoana juridică)   |           | <i>de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i> , București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.98-103<br>2.Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i> , Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010, p.354-383                                     |
| 8. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ.<br>-noțiunea de răspundere juridică.<br>-formele răspunderii juridice<br>-condițiile răspunderii juridice   | prelegere | 1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i> , București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.108-116<br>2.Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i> , Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010, p.424-446 |
| 9. DREPT CONSTITUȚIONAL.<br>-subiectele raporturilor de drept constituțional.<br>-normele de drept constituțional.<br>-Constituția României<br>-drepturile și libertățile fundamentale<br>-îndatoririle fundamentale ale cetățenilor români.   | prelegere | 1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i> , București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.121-131   |
| 10. DREPTUL ADMINISTRATIV.<br>-specificul obiectului de reglementare.<br>-prezentarea administrației publice românești în sens formal (organic).<br>-actul administrativ.  | Prelegere | 1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i> , București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.141-151   |
| 11. Dreptul civil. Funcția dreptului civil de a fi „drept comun”. Raportul juridic civil. Actul juridic civil.   | Prelegere | 1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i> , București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.159-195   |
| 12. Introducere în dreptul profesioniștilor  | Prelegere | 1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i> , București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.219-255   |
| 13. Introducere în dreptul muncii  | prelegere | 1.Săraru, Cătălin-Silviu, <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i> , București, Ed. C.H.Beck, 2010, p.282-310.  |
| 14. Concluzii (sinteză recapitulativă)   |           |  |
| <b>Bibliografie obligatorie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaela Adriana Oprescu, Suport de curs, în curs de apariție.</li> <li>2. Buzdugan, Corina, și Rebreanu, Veronica, <i>Teoria generală a statului și dreptului</i>, Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, 2010.</li> </ol> |           |  |

3. Săraru, Cătălin-Silviu, *Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic*, București, Ed. C.H.Beck, 2010.

**Bibliografie opțională**

...  
...  
...

| 8.2 Seminar/laborator  | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| 1. CONCEPTUL DREPTULUI<br>-accepțiunile noțiunii de drept.<br>-tipologia dreptului (clasificarea tipurilor de drept)<br>-diviziunea dreptului în drept public și drept privat.   | -dezbateri  |            |
| 2. DREPTUL ȘI STATUL<br>-componentele statului.<br>-separația puterilor în stat<br>-forma de stat (structura de stat, forma de guvernământ, regimul politic).  | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |            |
| 3. PRINCIPIILE DREPTULUI<br>-principiile fundamentale ale dreptului<br>-principiile specifice diferitelor ramuri juridice.   | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |            |
| 4. IZVOARELE DREPTULUI<br>-clasificarea izvoarelor formale ale dreptului (cutuma, doctrina, practica judiciară și precedentul judiciar, contractul normativ, actul normativ)<br>-izvoarele dreptului Uniunii Europene. | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |            |
| 5. NORMA JURIDICĂ.<br>-noțiunea și trăsăturile normei juridice<br>-clasificarea normelor juridice<br>-acțiunea normei juridice în timp și spațiu   | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |            |
| 6. RAPORTUL JURIDIC (I).<br>-definiția și trăsăturile raportului juridic.<br>-conținutul raportului juridic.<br>-obiectul raportului juridic.  | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |            |
| 7. RAPORTUL JURIDIC (II).<br>-definiția și trăsăturile raportului juridic.<br>-subiectele raportului juridic (persoana fizică, persoana juridică)  | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |            |
| 8. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ.<br>-noțiunea de răspundere juridică.<br>-formele răspunderii juridice<br>-condițiile răspunderii juridice   | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |            |
| 9. DREPT CONSTITUȚIONAL.   | -dezbateri; discuții pe   |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| -subiectele raporturilor de drept constituțional.<br>-normele de drept constituțional.<br>-Constituția României<br>-drepturile și libertățile fundamentale<br>-îndatoririle fundamentale ale cetățenilor români. | baza unor soluții<br>jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate                         |  |
| 10. DREPTUL ADMINISTRATIV.specificul obiectului de reglementare.<br>-prezentarea administrației publice românești în sens formal (organic).<br>-actul administrativ.   | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții<br>jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |  |
| 11. Dreptul civil. Funcția dreptului civil de a fi „drept comun”. Raportul juridic civil. Actul juridic civil.   | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții<br>jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |  |
| 12. Introducere în dreptul profesioniștilor  | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții<br>jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |  |
| 13. Introducere în dreptul muncii  | -dezbateri; discuții pe baza unor soluții<br>jurisprudențiale;<br>întocmirea de referate |  |
| 14. Concluzii (sinteză recapitulativă)   |  |  |
| <b>Bibliografie</b>  |  |  |
| ...  |  |  |
| ...  |  |  |

**9. oborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

....

**10. Evaluare**

| Tip de activitate   | 10.1. Criterii de evaluare          | 10.2. Metode de evaluare                           | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs  | Evaluarea cunoștințelor teoretice   | Examen scris                                       | 80%                           |
| 10.5. Seminar/<br>laborator   | Evaluarea activității de la seminar | Verificări periodice<br>si intocmirea de referate; | 20%                           |
| 10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei 5 la proba de verificarea a cunoștințelor teoretice. |                                     |  |                               |
|   |                                     |  |                               |

Data completării:  
seminar:  
11.09.2015

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....